

**SEMANA DE ENFERMAGEM DA AJES DE GUARANTÃ DO NORTE- MT
18 A 20 DE MAIO DE 2016**

A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO AMBIENTE HOSPITALAR

LEITE, Aline F.V.S.¹; Missio, Tamara Oliveiraz²;

E-mail:tamara_missio@hotmail.com

Introdução: As Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006 estabelece que o a Licenciado em Pedagogia será habilitado para docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio na modalidade normal e em ambientes não escolares. Ao se referir em ambientes não escolares supõe se a atuação do Pedagogo Hospitalar. **Objetivo:** Identificar qual é a função do pedagogo hospitalar. **Materiais e Métodos:** Para responder a estas questões optou-se por realizar uma pesquisa bibliográfica realizando uma revisão da literatura existente sobre o tema. **Resultados:** O pedagogo hospitalar irá trabalhar nas chamadas classes hospitalares, isto é, uma extensão da classe regular da escola. Este profissional irá trabalhar com o aluno internado em longo ou curto período disponibilizando a ele condições de construir a sua aprendizagem por meio de atividades lúdicas e planejadas de acordo com a necessidade de cada aluno considerando os conteúdos curriculares ministrados na escola regular. Ressalta-se que o pedagogo não tem o papel de doutores da alegria e nem de um profissional para realizar brincadeiras, ele é o profissional que garantirá o direito a educação que cada cidadão tem respaldado pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. **Conclusão:** Diante do exposto percebe-se a importância do Pedagogo Hospitalar para a continuidade dos estudos com os alunos hospitalizados, este profissional necessita ter uma estrutura psicológica equilibrada porque irão atuar em muitas vezes com alunos em estado terminal, assim como auxiliar a família neste processo.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar; Escola; Aprendizagem.

¹ Licenciada em Pedagogia e Letras. Especialista em Gestão Escolar (UFSCAR). Mestra em Educação para Ciência (UNESP) docente do Instituto Superior da Educação AJES, coordenadora dos cursos de Letras e Pedagogia e do Programa de Iniciação à Docência PIBID Pedagogia.

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA.

¹ Licenciada em Pedagogia e Letras. Especialista em Gestão Escolar (UFSCAR). Mestra em Educação para Ciência (UNESP) docente do Instituto Superior da Educação AJES, coordenadora dos cursos de Letras e Pedagogia e do Programa de Iniciação à Docência PIBID Pedagogia.

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA