

**SEMANA DE ENFERMAGEM DA AJES DE GUARANTÃ DO NORTE - MT
18 A 20 DE MAIO DE 2016**

**COMO TRABALHAR A TEMÁTICA GRIPE H1N1 POR MEIO DO DESENHO
“SID O CIENTISTA: Lavar as mãos” NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

LEITE, Aline F.V.^{S1}; MISSIO, Tamara Oliveira²; CASTRO, Miquéias Valverde de²;
FREITAS, Natanielly de Paula² e ANACLETO, Edi Ronei².

Email: edi_anacleto@hotmail.com

Introdução: A gripe H1N1 já é motivo de alerta para a saúde dos brasileiros uma vez que neste ano de 2017 manifestou-se mais cedo. Desta forma, a escola não pode fechar os olhos para esta problemática e sim, enquanto agente transformadora e formadora de opiniões deve trabalhar a temática e orientar seus alunos sobre como lidar com o assunto. A Educação Infantil primeira etapa da Educação Básica segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 atende alunos de zero a cinco anos, grupo este considerado de risco. Contudo, o professor da Educação Infantil deve trabalhar esta temática dentro do seu próprio plano de ensino, sendo que este deve ser flexível e adequado a realidade por meio de aulas interdisciplinares, ou seja, a partir da temática o professor engloba diversas disciplinas. Nesta faixa etária as aulas devem ser realizadas a partir do concreto, isto é, os alunos aprendem por meio de atividades práticas, lúdicas e divertidas. **Objetivo:** trabalhar a temática abordada por meio do desenho “Sid, o Cientista” e mostrar a importância de lavar as mãos para evitar o vírus da gripe H1N1. **Materiais e Métodos:** Optou-se por uma pesquisa qualitativa “Análise do Discurso”. Análise do discurso implica em construir uma ideologia por meio de sua materialidade que é a linguagem expressa no texto, neste caso, o desenho “Sid o Cientista: Lavar as mãos”. **Resultados:** O desenho trabalha o porquê da importância de lavar as mãos para evitar a contaminação dos germes e do vírus da gripe. A professora durante a aula senta os alunos em círculo e mostra como o vírus da gripe pode ser transmitido e ensina os alunos como lavar as mãos. O desenho é bem colorido e atrativo o que motiva e instiga os alunos da Educação Infantil a prestar atenção e comentar as atividades assistidas. Após os alunos assistirem o vídeo o professor pode realizar uma roda de conversa com as crianças retomando os principais tópicos abordados no vídeo e realizar uma atividade prática e simples que é ensiná-los a lavar as mãos. Por meio do desenho pode-se trabalhar campanhas de conscientização, construção de textos coletivos, situações matemáticas dentre outras disciplinas que compõe o currículo da Educação Infantil. **Conclusão:** compreende-se que o professor da Educação Infantil pode partir deste desenho para trabalhar o conteúdo “gripe H1N1” abordando a temática com os alunos desta faixa etária de uma maneira lúdica por meio do desenho o qual oferece recursos pedagógicos para enriquecer a prática diária do professor.

Palavras-chave: Plano de Ensino; Disciplinas; Saúde.

¹ Licenciada em Pedagogia e Letras. Especialista em Gestão Escolar (UFSCAR). Mestra em Educação para Ciência (UNESP) docente do Instituto Superior da Educação AJES, coordenadora dos cursos de Letras e Pedagogia e do Programa de Iniciação à Docência PIBID Pedagogia.

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA.

² Acadêmico do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA.

² Acadêmico do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA.