

**SEMANA DE ENFERMAGEM DA AJES DE GUARANTÃ DO NORTE - MT  
18 A 20 DE MAIO DE 2016**

**A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES NOS ANOS  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA TRABALHAR COM A  
TEMÁTICA SAÚDE**

LEITE, Aline F.V.S ; FREITAS, Natanielly de Paula .

Email: nataniellydepaula@hotmail.com

**Introdução:** A formação continuada do professor realiza-se constantemente após o término de sua formação inicial, a graduação. O Pedagogo é o responsável por trabalhar nos anos iniciais do Ensino Fundamental em que atende alunos do primeiro ao quinto ano dos seis aos dez anos. Os conteúdos ministrados nesta etapa da Educação Básica são estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais documento este que permite que se obtenha um padrão mínimo de qualidade em todo país. Este referencial contribui para autogerir a formação continuada do pedagogo uma vez que sua função é orientar e auxiliar professores e equipe escolar para trabalhar os conteúdos propostos na matriz curricular vigente. Sendo um documento flexível permite que cada região o adapte de acordo com a sua realidade. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são compostos por dez volumes sendo o número nove específicos sobre saúde. **Objetivo:** Mostrar quais são os conteúdos sobre saúde abordados nos PCNs. Materiais e **Métodos:** Este trabalho norteia-se em uma pesquisa qualitativa de “análise documental”. Resultados: O livro é composto por trinta e uma página iniciando-se por uma introdução em que entende-se a importância que o documento refere-se a educação e saúde para garantia de uma formação de qualidade e equidade e a sua importância na inclusão do currículo escolar como requisito necessário para cumprir com a proposta da Constituição Federal de 1988 em propor uma conscientização sobre a temática. Percebe-se na introdução que o documento não designa apenas a escola a responsabilidade por oferecer orientação sobre a saúde porém ressalta a sua importância neste processo. Após apresenta-se um referencial teórico abordando os seguintes temas: Ampliando horizonte, Brasil: onde é necessário e remediar, buscando o horizonte possível, ensinar saúde ou educar para saúde? Assim define-se os objetivos gerais de saúde para o Ensino Fundamental e na sequência os conteúdos de saúde para o primeiro e segundo ciclos dividido em blocos de conteúdos sendo, autoconhecimento para o autocuidado e vida coletiva. Para finalizar apresenta-se os critérios de avaliação em que o professor deverá partir das dificuldades do aluno para readequar o seu trabalho e conseguinte mostra-se as orientações didáticas, isto é, como o professor poderá utilizar de diversas metodologias para trabalhar os conteúdos propostos. **Conclusão:** Percebe-se que o PCN número nove “Saúde” é um documento auto didático capaz de gerir a auto formação do professor em que possui não só um referencial teórico sobre o tema mas também uma proposta metodológica para a realização do trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Considera-se este referencial proposto pelo Ministério da Educação é um documento de qualidade e que contribui com a formação continuada docente.

**Palavras-chave:** Formação Continuada; Saúde; Ensino Fundamental.

1-Licenciada em Pedagogia e Letras. Especialista em Gestão Escolar (UFSCAR). Mestra em Educação para Ciência (UNESP) docente do Instituto Superior da Educação AJES, coordenadora dos cursos de Letras e Pedagogia e do Programa de Iniciação à Docência PIBID-Pedagogia.

2- Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação - AJES e Bolsista do PIBID/CAPES/AJES/PEDAGOGIA.