

EIXOS TEMÁTICOS: ENSINO/APRENDIZAGEM

O USO DE TECNOLOGIAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES: POSSÍVEIS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPÔRANEA ¹

GONÇALVES, Mateus Dalila²
SILVA, Andréia Borges³
OLIVEIRA, Marileide Antunes ⁴

O célere desenvolvimento tecnológico ocorrido a partir da década de 90 proporcionou aos dispositivos eletrônicos incluírem cada vez mais aplicativos e ferramentas nos seus aparelhos, auxiliando na execução de várias tarefas cotidianas. Essa convergência digital vem provocando significativas mudanças comportamentais nos mais variados segmentos populacionais. Sobre isso, um problema atualmente enfrentado se refere ao fato de que nem todos estão preparados para lidar com as rápidas mudanças trazidas pela era da tecnologia móvel (PORTO, 2006). A escola representa bem essa disparidade, uma vez que, não tem conseguido acompanhar essa evolução no contexto de ensino-aprendizagem. O uso de dispositivos móveis em sala de aula tem levantado calorosos debates; por um lado, há aqueles que dizem sobre a importância de se incluir tal tecnologia como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar e, por outro, existem aqueles que discordam, alegando que traria prejuízos à concentração e possível diminuição do rendimento escolar (QUARTIERO, 1999). A preocupação com os aparelhos celulares na sala de aula vem acontecendo já há algum tempo, chamando a atenção do Poder Público quanto à implantação de medidas para conter o uso indevido dessa tecnologia no âmbito escolar. Com isso, vários estados e municípios vêm criando leis para proibir o uso dessa tecnologia em sala de aula. Em 2008, o Estado de São Paulo e do Rio de Janeiro criaram leis para proibir o uso de celulares durante o período de aula na rede pública de ensino; tais medidas são seguidas por outros estados. Em 29 de dezembro de 2014, com o Decreto N^o 10232, o Estado de Mato Grosso aprova a lei para proibir os dispositivos móveis para fins

¹Pesquisa desenvolvida no projeto de iniciação científica - IC no segundo semestre de 2016. Sob a orientação da Prof.^a Dr^a Marileide Antunes de Oliveira.

²Acadêmica do curso de Psicologia VI termo respectivamente pelo Instituto superior de Educação Vale do Juruena – AJES. e-mail: dalilag96@hotmail.com

³Acadêmica do curso de psicologia do V termo de psicologia do Instituto superior de Educação Vale do Juruena – AJES. e-mail andreiaborges.juina@gmail.com

⁴Docente de curso de Psicologia do Instituto Superior de Educação Vale do Juruena – AJES. email: marileide.antunes@ajes.edu.br

não pedagógicos em sala de aula. Por outro lado, cabe ressaltar que o uso pedagógico dessa tecnologia nas escolas vem sendo apoiado através de iniciativas do Ministério de Educação e Cultura (MEC). Especificamente em relação aos prejuízos causados pelo uso indiscriminado de *smartphones*, estudos realizados em 2006, com 496 estudantes identificaram uso excessivo dessas tecnologias por aproximadamente 396 alunos (Young, 2006). Outro estudo divulgado em 2000 pelo *Relatório Stewart* indica que o uso abusivo pode levar a algumas alterações no comportamento, como déficits de atenção, de memória e de aprendizagem, sinais de irritabilidade e distúrbios no sono, dificultando o aprendizado da criança e o seu desenvolvimento social. Diante desse assunto atual e controverso, entende-se ser necessário explorar o que as pesquisas têm apontado a respeito desse tema. Assim, o presente trabalho teve como objetivo levantar, na literatura nacional, artigos científicos sobre vício em dispositivos móveis em diferentes populações, buscando avaliar as implicações do uso abusivo dessa tecnologia digital no contexto escolar. Para a construção desse artigo foram feitas buscas em páginas da internet de revistas de psicologia, nas seguintes bases de dados: Scielo, Lilacs, Google acadêmico e Pepsic, no período de 05-08 a 23-09-2016. Realizaram-se buscas utilizando-se as seguintes palavras-chave: dependência de internet, escola e internet, dispositivos móveis. Com base nos artigos selecionados, pode-se verificar que o uso abusivo de dispositivos móveis tem provocado significativas mudanças na sociedade e que existe uma grande cobrança para que o âmbito escolar adote tais tecnologias como ferramenta pedagógica. Há indicativos de que a grande maioria das escolas e professores não estão preparados para responder à magnitude das mudanças trazidas por essa tecnologia em seu cotidiano.

Palavras chave: dispositivos móveis, dependência em internet, escola, *smartphones*.

REFERÊNCIAS

RANGEL, Paula Maria Valdetaro, **Entre dedos e cliques: a internet móvel e a produção de subjetividade contemporânea**, Rev. Pólis e Psique, vol. 4, nº 3, 2014. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/PolisePsique/article/view/45540/pdf_14>. Acesso em: 07 de Set. 2016.

PAREJA, Katty Zuñiga, **O polêmico uso das novas tecnologias pelas crianças**, Núcleo de Pesquisa de Psicologia em Informática, 2014. Disponível em:

<http://www.pucsp.br/nppi/downloads/10_Katty_Crianc_as.pdf>. Acesso em: 07 de Set. 2016.

CARVALHO, Alessandra Lopes; NERY, Marcelo Souza, **Desenvolvimento de um Jogo Educacional Aplicável a Engenharia de Produção**, Rev. Associação Brasileira de Engenharia e Produção, 2015. Disponível em: <http://www.abepro.org.br/biblioteca/TN_STO_215_270_27477.pdf>. Acesso em: 07 de Set. 2016.

YOUNG, K. S.; ABREU, C. N. **Dependência de Internet: manual e guia de avaliação e tratamento**, Porto Alegre: Artmed, 2011.

PORTO, T. M. E; **As tecnologias de comunicação e informação na escola; relações possíveis... relações construídas** . Revista Brasileira de Educação v. 11 n. 31 jan./abr. Pelotas, 2006.

MERCADO, L. P. L. **Formação Docente e Novas Tecnologias**, IV Congresso RIBIE, Brasília 1998.

BALBANI A. P; Krawczyk A. L. **Efeitos da exposição aos campos eletromagnéticos do telefone celular**. Ed, Moreira Jr, 2009: p.87-96. Disponível em: <http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?id_materia=4158&fase=imprime>. Acesso em: 15 Set. 2016.

Dicionário online de português, **Significado de lúdico**. Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/ludico/>>. Acessado em: 8 de Set. 2016.

Independent Expert Group on Mobile Phones [homepage on the Internet]. The Stewart Report [cited 2009 Jul 3]. Available from: www.iegmp.org.uk/documents/iegmp_1.pdf

QUARTIERO, E. M. As tecnologias da informação e comunicação e a educação. Revista brasileira de informática na educação. N 04 1999.