

A CONTRIBUIÇÃO DA BRINQUEDOTECA DENTRO DAS ESCOLAS

Camila Pedro da Silva¹
Diene Fernanda Cardoso da Silva²
Fabio Bernardo da Silva³

RESUMO

Este trabalho trata-se da importância de mudanças que vem sendo desenvolvida dentro das escolas, no qual se trata de ambientes virtuais de aprendizagem. Além de ser uma ferramenta que servira como um suporte para o aluno, desenvolver seu raciocínio lógico, desenvolvimento cognitivo. A brinquedoteca foi pensada para desenvolver sua criticidade através de jogos pedagógicos, que foram selecionados através de pesquisas. É um site voltado para que o aluno possa se sentir estimulado a buscar novos métodos de aprendizagem. Vale ressaltar que, é de suma importância que o aluno saiba como utilizar esses meios tecnológicos como um fim pedagógico, não somente como diversão, o intuito da brinquedoteca é que para auxiliar na relação aluno/professor, também a ler e ter conhecimento de como funciona um ambiente virtual de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação; Ambiente Virtual; Aprendizagem.

INTRODUÇÃO

Este presente labor tem como destino abordar a brinquedoteca, no qual se trata de um ambiente virtual de aprendizagem, que tem como objetivo ampliar as oportunidades do acesso dos alunos e o acesso geral do público. Este ambiente virtual traz jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, culturais e estéticas, busca valorizar o ato de brincar e tem como mediador o desenvolvimento e a contribuição para a formação dos alunos e professores.

Vivemos em uma época hoje em que os alunos não estão muito interessados a saber de escola, ou seja, sala de aula. Muitas vezes os alunos passam maior parte do seu tempo se utilizando da tecnologia, e é onde a escola passa a disputar atenção da criança. E o intuito da criação desta brinquedoteca é valorizar as brincadeiras e fazer dela um ponto importante no

¹ Acadêmica do VI termo do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade do Vale do Juruena AJES. E-mail: camilaps_98@hotmail.com

² Acadêmica do VI termo do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade do Vale do Juruena, AJES. E-mail: dienefernanda@hotmail.com

³ Professor do Curso de Pedagogia da Faculdade do Vale do Juruena AJES, Mestre em Educação nas Ciências - Matemática UNIJUI/RS

desenvolvimento infantil, o mesmo vai trabalhar com a ludicidade, criatividade, socialização, a iniciativa da linguagem, motricidade e suas potencialidades.

A brinquedoteca pode ser desenvolvida, em escolas, bairros, hospitais e clínicas, é necessário que haja professores capacitados para este cargo, o mesmo deve ter uma imagem crítica da criança, para que então esteja a ajudar o aluno no seu desenvolvimento cognitivo. Para concluir, este labor tem como objetivo trabalhar de forma dinâmica com o aluno, onde os auxiliará no seu desenvolvimento, de maneira mais criativa, trabalhando sempre com a ludicidade.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para a elaboração deste labor, optou-se pelo método qualitativo através de análises em sites, em busca de jogos, brincadeiras e ambientes virtuais, tudo em busca de materiais acessíveis sobre linguagens para a elaboração deste resumo expandindo. O tema no qual foi selecionado para a realização deste labor foi o de linguagens para o ensino do segundo ano do fundamental I, em que as crianças estão no desenvolvimento da leitura e da escrita.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A definição de brinquedoteca nas escolas é de identificar e ao mesmo tempo de desenvolver tanto o emocional quanto o motor, porém, algumas escolas deixam a desejar em relação a este procedimento. A brinquedoteca é necessária para que auxiliem no incentivo ao desenvolvimento da construção da aprendizagem, a criatividade e outros, cabe então abrir uma reflexão sobre a brinquedoteca nas escolas, pois é um ambiente de aprendizagem no qual o objetivo é ampliar as oportunidades de acesso as crianças ao acesso de jogos em geral.

A brinquedoteca virtual é um ambiente privilegiado para o aperfeiçoamento de habilidades cognitivas e motoras, além de ser um espaço que pode ser uma ferramenta muito útil para educação. É um ensino virtual que proporciona e explora a criatividade da criança, jogos e brincadeiras que permitiram a criança a descobrir novas experiências e vivências.

É de fundamental importância lembrar que a brinquedoteca virtual nas escolas tem o intuito de auxiliar os professores a valorizar as culturas, jogos e brincadeiras, meios de

socialização com a sociedade e outros, valorizando o ato do brincar na educação, contribuição na formação dos professores e os demais profissionais da escola relacionados a educação infantil.

Seus principais objetivos é articular diversidades de currículos escolares, ou seja, se utilizando da interdisciplinaridade, favorecendo tantos os professores quanto aos alunos, troca de experiências, aumentando sempre o conhecimento das áreas de educação infantil etc.

Ao concluir este labor pode – se afirmar que é de suma importância a brinquedoteca nas escolas, pois o mesmo pode trazer diversos benefícios tanto para a escola, quanto para os alunos e professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o intuito de buscar melhorias na educação, a brinquedoteca é fundamental para ajudar no desenvolvimento da criança, na qual ira trazer diversos benefícios para a formação da criticidade, autonomia, criatividade, socialização e outros. Visa buscar melhorias através de tecnologias, onde o valoriza o brincar na educação infantil, através de jogos, brincadeiras e ludicidade. No entanto as escolas precisam se adaptar e reestruturar, para que todos trabalhem em equipe, com um único fim, o desenvolvimento da criança.